



Curso:

## Gestión de las TIC en las Instituciones Educativas

### Fundamentación

La integración de las TIC en el medio pedagógico y administrativo de la escuela, conlleva cambios muy positivos, asegurando las mejoras pertinentes en ambos aspectos, complementándolos. Para ello, es muy importante que la dirección de los centros educativos sea innovadora y sumamente creativa en relación a la inserción real de las TIC. El director *"debe generar una clara visión compartida de la institución que se desea para inspirar colaboración, cohesión, integración y sentido, respetando la diversidad de aportes de los diferentes actores para la mejora escolar. La creencia y respaldo permanente de la conducción de la escuela para motorizar un proyecto que incorpora TIC en la enseñanza es de vital importancia por cuanto las resistencias, temores y conflictos que suscita el uso de las nuevas herramientas requiere de un liderazgo emprendedor que se ocupe de lograr una adecuada distribución de tareas, organizar equipos de trabajo, reorganizar tiempos y espacios. Las actividades del director se orientan a unir a toda la comunidad educativa con la visión y los objetivos de la organización"*. (LUGO y KELLY, 2007)

Avanzar en la integración de las TIC en los centros educativos supone articular decisiones de planeamiento estratégico en diversos frentes: pedagógico, tecnológico, administrativo, financiero, académico, curricular, de provisión de recursos humanos, de desarrollo profesional docente, entre otros. Requiere la implementación de líneas de acción explícitamente formuladas al respecto. Implica procesos de cambio organizacional que requieren de un rol activo de la gestión.

El rol de liderazgo desde la gestión de la innovación y el establecimiento de planes para la integración de las TIC son decisivos para movilizar la resistencia al cambio y la inercia institucional y poder avanzar hacia estrategias innovadoras que den respuesta a las demandas educativas en un nuevo contexto.

La apertura de un espacio para pensar la gestión de las nuevas tecnologías educativas y los alcances de las nuevas tecnologías para la gestión educativa, dimensionando el rol del liderazgo en la innovación de estos procesos, es hoy un requerimiento para el desarrollo de una perspectiva actualizada de la planificación y la gestión educativa en el nuevo contexto.

El curso "Gestión de las TIC en las instituciones educativas" se propone pensar el impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la educación desde la

perspectiva de la planificación y la gestión educativa, ponderar los principales beneficios y obstáculos, logros y desafíos y aportar instrumentos para gestionar el uso de las TIC para la mejora educativa.

## **Tutor**

Ing. Luciana Gabriela Terreni

Ingeniera en sistemas de información. Diplomada en Ciencias Sociales con mención educación y TIC. Docente de nivel superior. Capacitadora docente.

## **Objetivos**

Los objetivos planteados son:

1. Brindar soportes conceptuales y prácticos necesarios para apropiación y la gestión de las herramientas tecnológicas de información y comunicación a fin de que puedan ser incorporadas en las instituciones educativas.
2. Favorecer el intercambio de experiencias y el trabajo colaborativo entre los participantes en relación a la gestión institucional y áulica de las TIC.
3. Generar competencias para la formulación de planes y proyectos institucionales que integren nuevas tecnologías.

## **Modalidad de cursado**

La modalidad del curso es e-learning, es decir completamente virtual mediante una plataforma de educación a distancia.

Los participantes deben disponer de acceso a una computadora con conexión a Internet, así como contar con competencias básicas en el manejo de las herramientas informáticas.

## **Duración**

6 semanas

## **Destinatarios**

- Directivos
- Asesores Pedagógicos
- Docentes
- Estudiantes avanzados de profesorado.
- Público interesado en la temática.

## **Contenidos**

### **1. Mejora escolar y gestión organizacional de las TIC.**

El impacto de las TIC en la enseñanza y la organización escolar. Modelos de gestión. El proceso de administración organizacional de las TIC: planificación, organización, dirección y control. La gestión con TIC como política educativa.

### **2. Los roles para la gestión de las TIC dentro de las instituciones.**

Motivación y liderazgo para la gestión del cambio. El rol del directivo y del docente en la gestión de las TIC. Determinismo tecnológico. Paradigma de la tecnología social. Equipos técnicos: el rol del referente. Casos de estudio y análisis.

### **3. Gestión curricular y uso de TIC**

Objetivos estratégicos, alineados e integrados de la institución. Gestión áulica de las tecnologías. Proyecto institucional y TIC. Proyectos pedagógicos con TIC.

### **4. Análisis y plan de gestión de TIC.**

Matriz de análisis TIC. Diagnósticos institucionales sobre TIC. Planes estratégicos, tácticos y operativos. Definición de un plan institucional de incorporación de TIC. Implementación de planes y proyectos que involucran tecnología. Diagramación de un plan de integración de TIC.

## **Actividades**

- Foros
- Trabajos prácticos con uso de herramientas de la web 2.0
- Actividades colaborativas
- Trabajo practico de integración/intervención.

## **Acreditación**

Quienes participen activamente de los foros, entreguen en tiempo y forma los trabajos prácticos y el trabajo integrador final recibirán un certificado de aprobación del curso.

Quienes adeuden algunos de las instancias anteriores recibirán un certificado de participación del curso.