

Situación laboral de los alumnos del Instituto del Profesorado Sedes Sapientiae en relación a su rendimiento académico en el año 2014

Benedetti, Agustina; Carboni, Florencia; Correa, Micaela.

flopy_684@hotmail.com

Instituto del Profesorado Sedes Sapientiae.

Resumen

Como estudiantes terciarios nos vemos obligados a buscar trabajo para sustentar nuestro estudio o ayudar en el pago del mismo, y ésta situación hace que influya en nuestro rendimiento académico, para bien o para mal. Con esta investigación se buscó conocer cuál es la relación entre la situación laboral y académica de los estudiantes, cómo se organizan con su estudio, su trabajo y sus horarios, cómo llevan sus materias, si sustentan sus estudios y satisfacen sus necesidades. En cuanto a la metodología utilizada decidimos realizar cuestionarios auto-suministrados distribuidos en las distintas aulas de todos los departamentos de estudio que brinda el Instituto del Profesorado Sedes Sapientiae, los respondieron los estudiantes presentes el día de la fecha. Los resultados a los que arribamos fueron que, el 42% de los estudiantes trabajan, de los cuales el 76,6% no adeudan materias y el 23,4% adeudan materias; el 58% de los estudiantes no trabajan, de los cuales el 68,2% no adeudan materias y el 31,8% adeudan materias. Con esta información el Instituto Sedes Sapientiae podrá conocer la situación laboral y académica de cada estudiante, para que se pueda lograr una mayor consideración con aquellos estudiantes que trabajan con respecto a su asistencia, exámenes, becas, etc.

Palabras clave

Situación académica, situación laboral, estudiantes terciarios.

Introducción

En Argentina los estudiantes universitarios y terciarios, nos vemos obligados, en la mayoría, a buscar trabajo, para poder sustentar nuestras necesidades básicas y su estudio. Elegimos este tema porque consideramos que representa nuestra vida cotidiana como estudiantes universitarios.

Se acostumbra a pensar que aquellos alumnos que trabajan son los que tienen más dificultades para llevar su carrera al día, porque tienen menor tiempo disponible para dedicarle al estudio.

Esta investigación nos permitió conocer cuál es la situación laboral de los estudiantes y su rendimiento académico. Nuestro objetivo es determinar la situación laboral de cada estudiante; cómo lleva su carrera; qué tiempo de estudio tiene fuera del horario de clase.

El fundamento de nuestra investigación es colaborar con la Institución aportando nuestro trabajo en virtud de poder brindar un buen conocimiento sobre la situación de cada

estudiante, para que puedan aprovecharla y así tener consideraciones con los estudiantes que trabajan.

Diseño metodológico

La metodología de investigación que se utilizó para responder nuestra pregunta ¿Cuál es la situación laboral de los alumnos del Instituto Sedes Sapientiae en relación a su rendimiento académico en el año 2014? es de tipo descriptiva, donde se buscó analizar cómo es y cómo se manifiesta el fenómeno; y de tipo transversal, debido a que fue realizada en un momento determinado.

El estudio se dirigió a los estudiantes del Instituto del Profesorado Sedes Sapientiae de Guleguaychú, Entre Ríos, de los diferentes departamentos: Profesorado de Letras, Profesorado de Historia, Profesorado de Inglés, Profesorado de Economía, Técnico en Analista de Sistema y Técnico en Gestión Administrativa Contable. La técnica que se practicó fue una encuesta y como instrumento de recolección de datos se utilizó un cuestionario auto-administrado (Ver Anexo N° 1), en cuya elaboración se tuvo en cuenta formular las preguntas claras y sin ambigüedades, para obtener una información más precisa de las variables más importantes como las relacionadas con el trabajo, las materias, horas de estudio.

La muestra quedó conformada por estudiantes de nivel terciario y la recolección se llevó a cabo en las distintas aulas del Instituto del Profesorado Sedes Sapientiae, en las cuales se pidió autorización para poder encuestar a los estudiantes; pero no se pudo acceder a todas, debido a que los Profesores no permitían el acceso a los encuestadores, por motivos como exámenes. El total de encuestas realizadas en Julio de 2014 es de 133, teniendo en cuenta que la cantidad de estudiantes en el mes de Marzo del mismo año es alrededor de 400 estudiantes. Estos cuestionarios se procesaron mediante una hoja de Excel.

Resultados

Los resultados a los que hemos llegado en esta investigación son:

Características generales de la población

80 Femeninos (de las cuales; 25 deben materias y dentro de éstas 8 trabajan y 17 no trabajan; 55 no deben materias y dentro de éstas 25 trabajan y 30 no trabajan) y 33 Masculinos (de los cuales; 7 deben materias y dentro de éstos 3 trabajan y 4 no trabajan; 26 no deben materias y dentro de éstos 11 trabajan y 15 no trabajan). La gran mayoría de los estudiantes tiene entre 18 y 22 años, como se observar en la Figura 1. También hemos observado que la Carrera más elegida por los estudiantes es Técnico Superior en Administración Contable, talvez por su gran salida laboral, luego le sigue Profesorado de Letras y Profesorado de Inglés con una buena cantidad, y en menor preferencia están las otras carreras como lo podemos ver en la Figura 2.

F

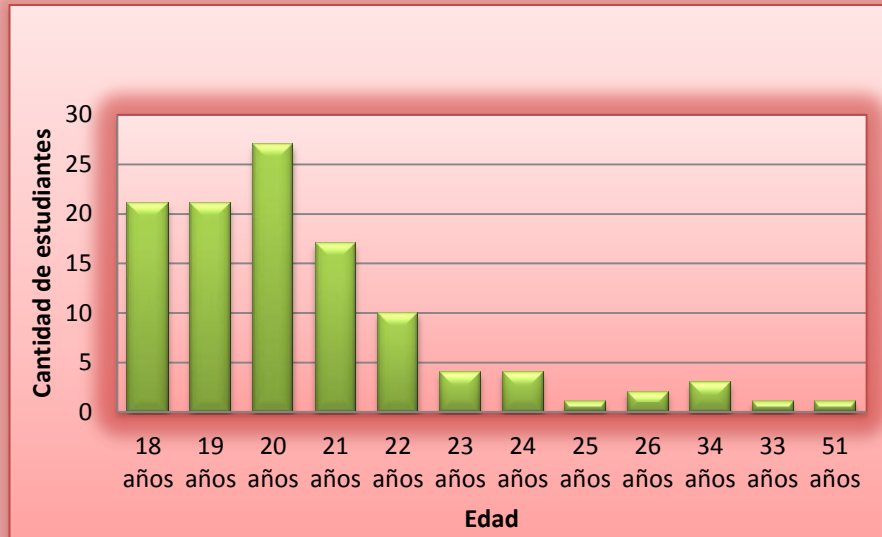


Figura 1: Edad de los estudiantes

Fuente de elaboración propia basada en encuestas.

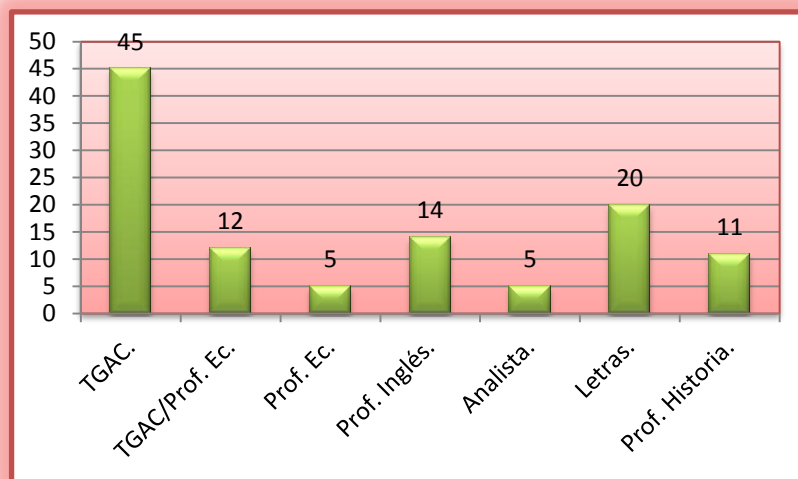


Figura 2: Carreras elegidas por los estudiantes del Instituto del Profesorado Sedes Sapientiae

Fuente de elaboración propia basada en encuestas.

Condición laboral

Del total de los encuestados, una gran cantidad de estudiantes trabaja para poder sustentar sus estudios y sus necesidades básicas, como se puede ver en la Figura 3. Dentro de ellos, más de la mitad no debe materias, porque maximiza su tiempo de estudio para poder llevar su carrera al día y recibirse en tiempo y forma.

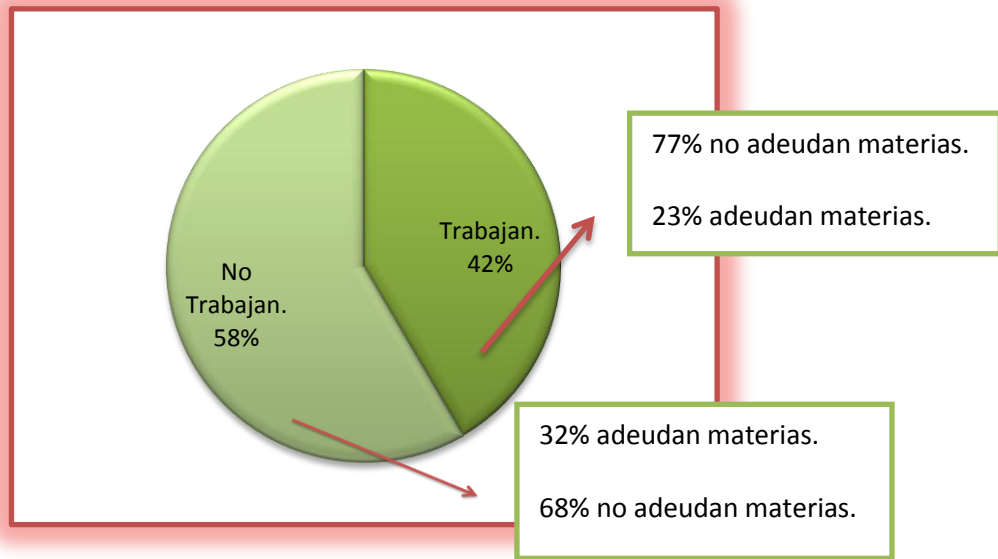


Figura 3: Situación laboral de los estudiantes del Instituto del Profesorado Sedes Sapientiae en el año 2014

Fuente de elaboración propia basada en encuestas.

Rendimiento académico

En esta investigación también pudimos ver que más de la mitad de los estudiantes, no debe materias, llevan al día su carrera, como se puede observar en la Figura 4. Un 36% de los estudiantes estudia más de 4 horas por día, casi un 50% estudia entre 2 y 4 horas, y el resto de los estudiantes estudia de 1 a 2 horas.

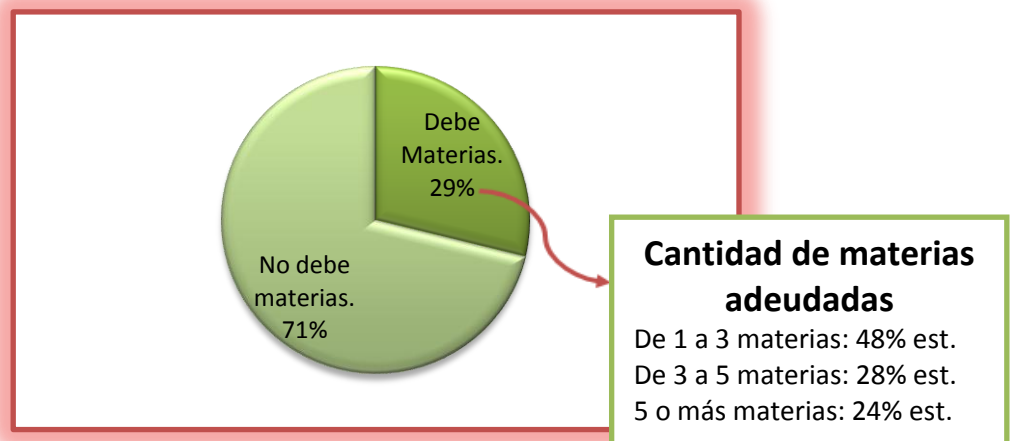


Figura 4: Rendimiento académico de los estudiantes del Instituto del Profesorado Sedes Sapientiae en el año 2014.

Fuente de elaboración propia basada en encuestas.

Conclusión

A partir de este estudio se pudo reconocer una tendencia importante, la cual nos indica que la gran mayoría de los estudiantes que trabaja, no deben materias, llevan su carrera al día, ya sea

porque aprovechan al máximo su tiempo libre y/o porque quieren recibirse en tiempo y forma. Los estudiantes que no trabajan, son los que más materias adeudan y más dificultades encuentran para llevar su carrera al día.

Este resultado obtenido, no fue el esperado, porque la hipótesis que nos habíamos formulado era que aquellos estudiantes que no trabajan, que tenían más tiempo disponible y menos preocupaciones, llevarían su carrera al día.

Como posibles proyecciones consideramos que se puede llevar a cabo un estudio más amplio, a todos los estudiantes de la Institución, para tener bien en claro que cantidad de estudiantes trabaja y que consideraciones se puede tener para con ellos. Ya que en esta investigación, tuvimos limitaciones como por ejemplo, el tiempo muy limitado para realizar las encuestas, el acceso a las aulas, la asistencia a clase de los estudiantes, por las cual no se pudo ampliar más el estudio.

Referencias

GÓMEZ GARCÍA, Francisco.- “Los componentes del pleno empleo.- Una perspectiva macroeconómica”.- BOLETIN ECONOMICO DE ICE N° 2784 DEL 27 DE OCTUBRE AL 2 DE NOVIEMBRE DE 2003.

INDEC: www.indec.mecon.ar

MOCHON MORCILLO, F.; BEKER, V. A. (1997). Economía Principios y Aplicaciones. Segunda Edición. Editorial: Mcgraw - Hill Interamericana.

ROBERT, H. F. (2005) Microeconomía y conducta. Quinta Edición.

Cuestionario Auto-suministrado

Esta encuesta es realizada por estudiantes de 3er año de Ciencias Económicas del Instituto del Profesorado Sedes Sapientiae, está dirigida a estudiantes de diferentes carreras del Instituto. El motivo de la misma es conocer la situación laboral de los estudiantes. La encuesta es anónima y será tratada de forma confidencial.

Muchas gracias por su colaboración.

(En el caso de ser más de una opción poner una o más opciones)

1- **Sexo:**

- Femenino
- Masculino

2- **Edad:**.....

3- **¿En qué año iniciaste la carrera?**

.....

4- **¿Qué carrera estas cursando?**

- Profesorado de Historia.
- Profesorado de Economía.
- Profesorado de Literatura.
- Profesorado de Inglés.
- Tecnicatura en Gestión Administrativa Contable.
- Analistas de Sistemas.

5- **¿Qué año estas cursando?**

- Primero.
- Segundo.
- Tercero.
- Cuarto.

6- **¿Qué año recursas?**

- Primero.
- Segundo.
- Tercero.
- Cuarto.
- Ninguno.

7- **¿Debes materias?**

- Sí.
- No.

. **¿Cuántas?**

- 1 a 3.
- 3 a 5.
- 5 o más.
- Ninguna.

8- **¿Recursas materias?**

- Si
- No

. **¿Cuántas?**

- 1 a 3.
- 3 a 5.
- 5 o más.
- Ninguna.

9- **¿Trabajas?**

- Sí.
 - No.
- 10- ¿Cuántas horas diarias?**
- Ninguna.
 - Hasta 4 horas.
 - Hasta 8 horas.
 - Más de 9 horas.
- 11- ¿Sustentas la carrera con tu trabajo?**
- Si totalmente.
 - Si parcialmente.
 - No.
- 12- ¿Contás con otras fuentes para sustentarla? ¿Cuál/cuáles?**
.....
- 13- ¿Cuál sería tu disponibilidad de estudio fuera del horario de cursada?**
- 1 a 2 horas.
 - 2 a 3 horas.
 - 3 a 4 horas.
 - Más horas.