

Capacidad de Ahorro e Inversión y los principales Gastos de Estudiantes de dos Instituciones Terciarias de Gualeguaychú del año 2013

De Zan Campostrini, María Anastasia; Ojeda, Rocio; Romani, Ulises.

anguri_03@hotmail.com.ar

Instituto del Profesorado Sedes Sapientiae. Gualeguaychú, Entre Ríos, Argentina.

Resumen

Los estudiantes tienen un ingreso disponible con el cual deben afrontar una gran cantidad de gastos, además, muchos tienen la intención de ahorrar, ya sea para poder afrontar gastos futuros o para realizar inversiones. Pero dicho ingreso no alcanza para cubrir sus gastos, ni mucho menos ahorrar. El objetivo de esta investigación fue conocer los diferentes gastos que deben afrontar los estudiantes, como así también si cuentan la posibilidad de ahorrar e invertir. La metodología de investigación es de tipo descriptiva, de corte transversal. Por motivos de conveniencia se trabajó con un muestreo no probabilístico y para la recolección de datos se realizó encuestas a estudiantes de dos instituciones de enseñanza terciaria. Como resultado parcial se pudo conocer que los estudiantes en su vida diaria tienen una gran diversidad de gastos, a pesar de éstos alrededor del 51% muchos de ellos destinan aunque sea una pequeña parte de su ingreso para ahorrar. Pero muy pocos (cerca del 29%) de ellos invierten; observándose una mayor tendencia a medida que la edad va aumentando.

Palabras Claves

Gastos, Ahorros, Inversión, Ingresos, Estudiantes de Nivel Terciario.

Introducción

Se acostumbra a pensar que los estudiantes no logran ahorrar, ni mucho menos invertir, ya sea porque deben afrontar muchos gastos en su vida cotidiana y además hay que tener en cuenta los gastos que conlleva ser estudiantes.

Para mayor claridad sobre el tema, Otálora (2009) destaca que ahorrar es destinar un porcentaje de los ingresos para lograr nuestras metas y objetivos establecidos. Pero, para poder ahorrar, se necesita reconocer la situación financiera de cada individuo (en este caso estudiantes), es decir sus principales ingresos y gastos. Invertir es destinar una parte del dinero para la compra de bienes que no son de consumo final y que generan un ingreso futuro, se diferencia del ahorro por el hecho de que arriesgamos ese dinero con la intención de obtener más a cambio, es decir, que la principal diferencia es la incertidumbre o riesgo.

Nuestro objetivo es estudiar la relación que existe entre los hábitos de ahorro, inversión y gastos de los estudiantes de dos instituciones terciarias de Gualeguaychú en el año 2013. Se formuló la siguiente pregunta: ¿Cuáles son los principales gastos y los hábitos de ahorro e inversión de los estudiantes de dos instituciones terciarias de Gualeguaychú 2013?

El fundamento de nuestra investigación es brindar, a las instituciones información necesaria para la implementación de proyectos que pueda ayudar a los estudiantes, ya sea brindando becas, solventando gastos o haciendo más accesible la posibilidad de estudio de los mismos.

Diseño Metodológico

Para responder la pregunta de investigación se realizó un estudio descriptivo, en donde se buscó analizar cómo es y cómo se manifiesta el fenómeno y sus componentes. El tipo de diseño es observacional debido a que no se busca manipular las variables, si no que se observan los fenómenos en su ambiente; y de corte transversal porque se recolectan los datos en un mismo tiempo.

Los sujetos de estudio fueron los estudiantes de dos instituciones terciarias de Gualeguaychú. No se trabajó con muestra sino que se trató de un censo realizado a los estudiantes de estas instituciones. En las cuales se pidió autorización para poder comenzar a encuestar.

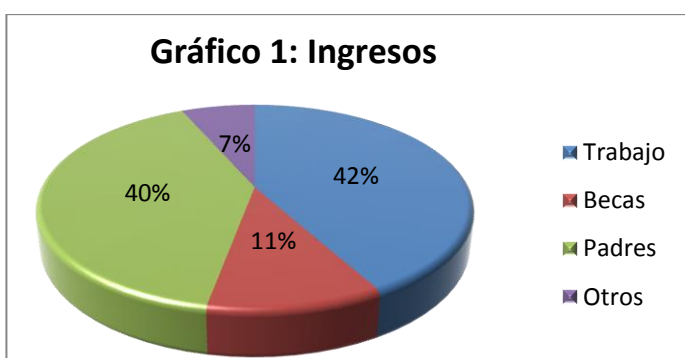
Se utilizó como instrumento para la recolección de datos un cuestionario auto-administrado (*Ver Anexo N°1*), en cuya elaboración se tuvo en cuenta formular las preguntas de forma clara y sin ambigüedades para así obtener la información más precisa posible sobre las variables más importantes, dentro de las cuales se destacan las relacionadas con los ingresos, gastos, ahorro e inversión. Las cuales se ordenaron partir de las variables que explican el comportamiento del ahorro y la inversión hasta llegar a éstas.

La recolección se llevó a cabo recorriendo cada una de las aulas, pero no se pudo acceder a todas, debido a que los profesores no estaban dispuestos a permitir el acceso a los

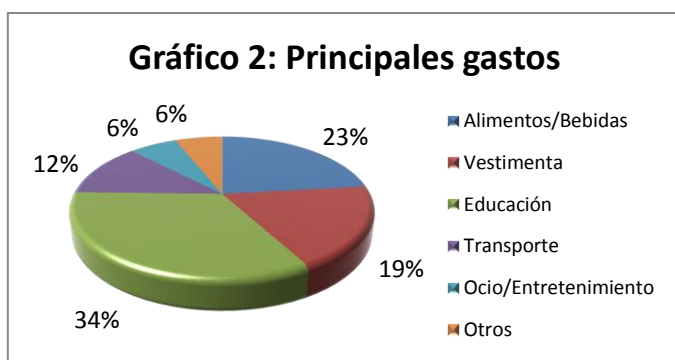
encuestadores. Por lo tanto la población final quedó constituida por todos los que estudiantes a los que se le realizó dichas encuestas (n=130). Para llevar a cabo la encuesta en la segunda institución se amplió el cuestionario para obtener mayor información que enriquecerá nuestro estudio.

Resultados Parciales

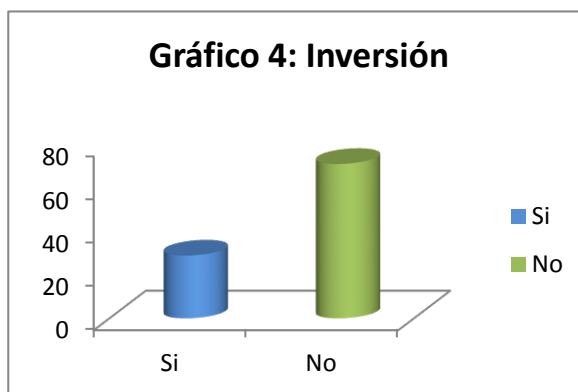
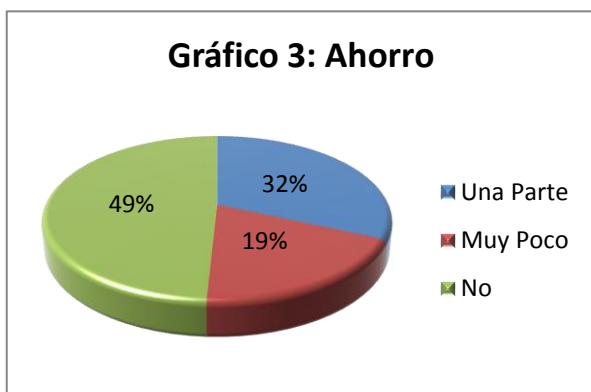
Si bien los resultados obtenidos son parciales podemos observar en el *Gráfico 1* que la principal fuente de ingreso de los estudiantes es el trabajo con un 42%, seguido por el ingreso de los padres y becas.



En el *Gráfico 2* también observamos que los mayores gastos de los estudiantes son todos aquellos referidos a la educación con el 34%, le siguen alimentos y bebidas, vestimenta, transporte, ocio/entretenimiento, entre otros.



Como se puede observar en el *Gráfico 3* alrededor del 51% destinan una parte o muy poco de su ingreso para el ahorro. Además el *Gráfico 4* nos indica que la mayoría de los estudiantes no tienen la intención o posibilidad de invertir, pero se puso observar que los que invierten los hacen en inmuebles, automóviles, libros, clases de consulta, etc.



Conclusión

A partir de este estudio se pudo reconocer una tendencia importante, la cual nos indica que la mayoría de los estudiantes a pesar de tener una gran cantidad de gastos logran ahorrar, ya sea para afrontar gastos futuros o para invertir; aunque se puede ver que pocos de ellos tienen la intención de invertir.

Como posibles proyecciones consideramos llevar a cabo un estudio a más instituciones, como así también entrevistar a los directivos de las mismas con el fin de conocer sus opiniones y si existe la posibilidad de implementar medidas para brindar ayuda a los estudiantes aliviando sus gastos.

Bibliografía

- *Blanchard y Pérez Enrri, Editorial Prentice Hall, 2010. Teoría y política económica con aplicaciones a América Latina.*
- *Mariano Otálora, Editorial Planeta, 2012. Inversiones para todos.*

Anexo N°1

Cuestionario Auto-suministrado

Ésta encuesta tiene como finalidad la recolección de datos, referidos a los diferentes hábitos que tienen los estudiantes (universitarios o terciarios) al momento de utilizar sus ingresos, ya sea destinándolos para gastos, para ahorrar y también para invertir.

Edad:

Sexo: Masculino Femenino:

Localidad:.....

¿Tienes una fuente de ingresos? Si No

En caso de Si cuáles: Trabajo

Becas

Por tu padres

Otros ¿En qué?

¿Cuáles son tus principales gastos? (puede ser más de una opción)

Alimentos y bebidas

Vestimenta

Educación

Transporte

Ocio/Entretenimiento

Otros

¿Destinas una parte de tus ingresos para el ahorro? Si No

Encaso de Si: Mucho Una parte Poco

¿De tus ahorros destinas una porción para invertir? Si No

¿En qué?

Anexo N ° 2

Estadísticas

