

# **Uso de la Biblioteca del Instituto Sedes Sapientiae**

Daiana, Barreto; Noelia, Elena; Joana, Razetto

[daiianabarreto8@hotmail.com](mailto:daianabarreto8@hotmail.com)

Instituto de Profesorado Sedes Sapientiae

## **Resumen**

Con esta investigación buscamos conocer el uso que le dan los alumnos del Instituto Sedes Sapientiae a la Biblioteca “Presbítero Luis Alberto Diez” en el año 2012. Entre las variables de este proyecto se encuentran la utilidad que le dan los alumnos sea para retirar libros, realizar trabajos tanto grupales como individuales, o estudiar. El tipo de investigación es exploratorio, descriptivo, y el diseño es no experimental, transversal. Para la recolección de datos se realizó una encuesta a los alumnos del Instituto. Los datos obtenidos fueron procesados mediante Excel.

De los encuestados, 93,5% usa la biblioteca, entre las sugerencias más destacadas obtuvimos: ampliar el espacio físico de la biblioteca y aumentar la cantidad de ejemplares de un mismo libro.

## **Palabras clave**

Biblioteca – uso – alumnos.

## **Introducción**

Hoy en día no se habla de las bibliotecas solamente como una organización que ofrece servicios a los ciudadanos que se acerquen a ella, sino como un ente que desarrolla una función activa en la vida comunitaria.

El principal servicio de una biblioteca es la difusión de la información, más allá de esto, los servicios clásicos son la lectura en sala, el préstamo, información y referencia, y extensión cultural.

En los últimos tiempos se ha remarcado mucho el hecho de que la biblioteca ofrezca, además de los propios recursos, otros recursos externos, teniendo en cuenta el acelerado desarrollo tecnológico y a través de éste posibilitar el acceso a Internet, a documentos electrónicos, etc.

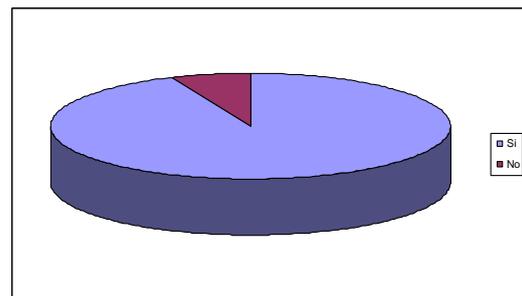
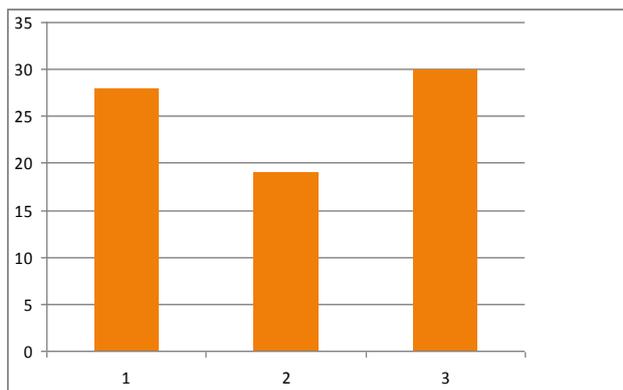
## Diseño metodológico

En este proyecto realizamos un estudio de tipo explorativo, y descriptivo ya que caracterizamos a las variables. El diseño que utilizamos fue no experimental porque no manipulamos las variables, es decir observamos los fenómenos tal como se dan en su contexto natural, y transversal ya que realizamos la investigación en un momento único en el tiempo. Se realizaron encuestas en forma personal a los alumnos del Instituto Sedes Sapientiae a través de un cuestionario autoadministrado. Este proyecto está pensado para un año y medio pero en esta primera etapa se encuestaron 77 alumnos.

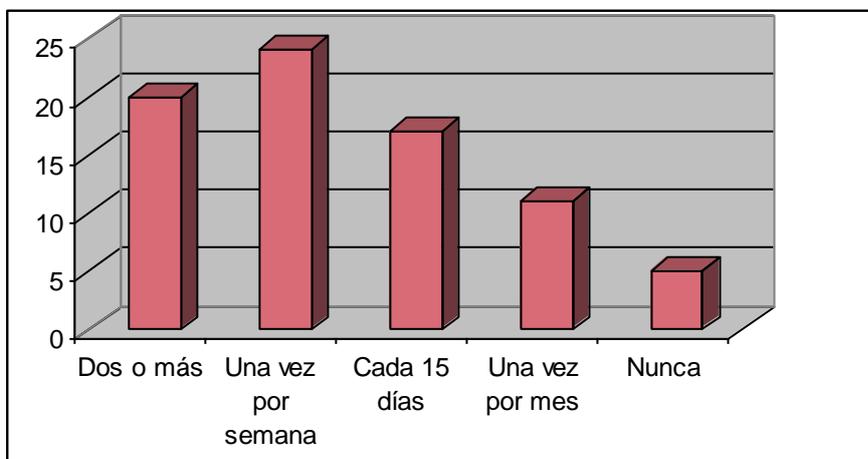
## Resultados

Como se observa en los siguientes gráficos, de las personas encuestadas, 28 se encuentran cursando primer año de Ciencias Económicas, 19 cursan segundo año y 30 tercer año.

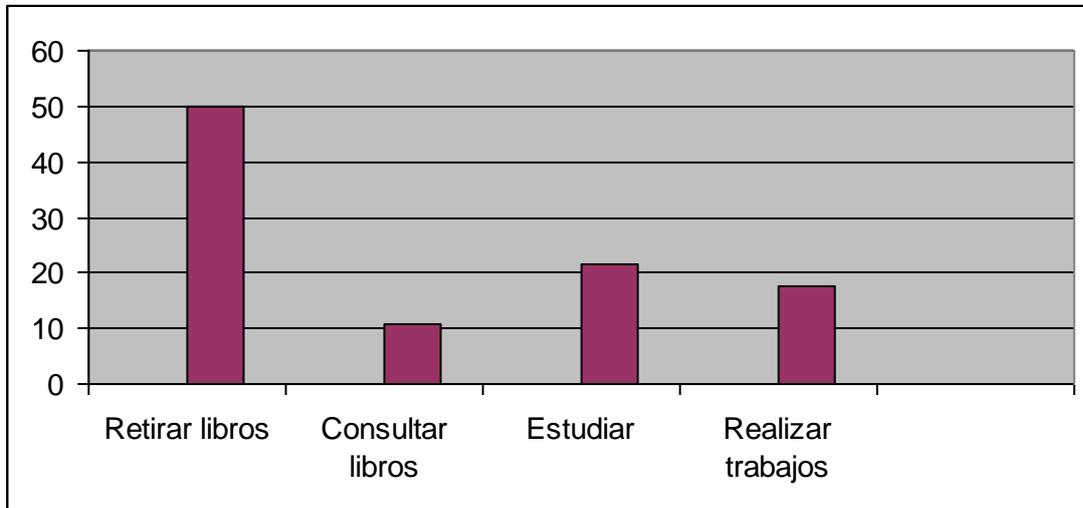
El 93,5% utiliza la biblioteca.



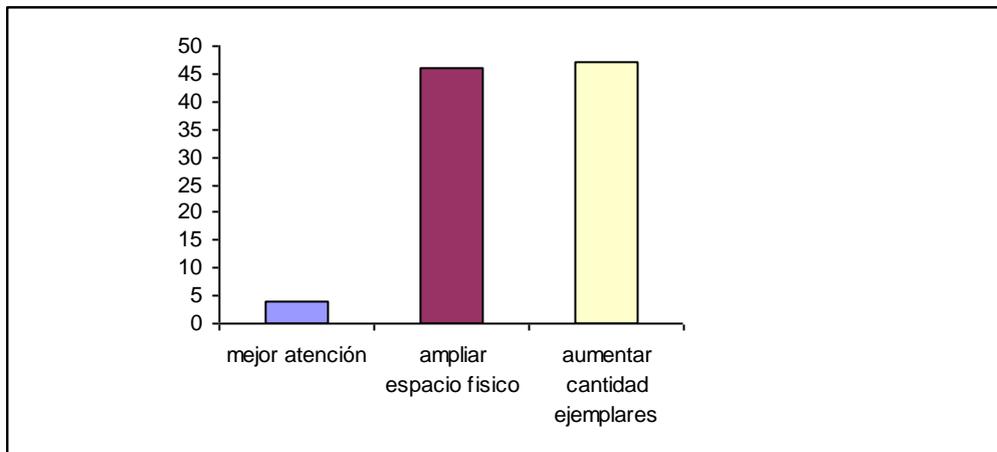
De los encuestados 24 personas asisten una vez por semana a la biblioteca, 20 personas concurren dos o más veces por semana, cada 15 días lo hacen 17 personas, 11 asisten una vez por mes y 5 no la utilizan.



La biblioteca la utilizan en un 50% para retirar libros. En un 21,67% utilizan el espacio físico para estudiar. Concurren en un 17,5% para realizar trabajos y en un 10,83 % para consultar libros en la misma.



De las 77 personas encuestadas, el 7% sugirió una mejor atención en la biblioteca. Un 46% recomendó ampliar el espacio físico disponible para su utilización y un 47% opino que se debería aumentar la cantidad de ejemplares de un mismo libro ya que hay muchos alumnos.



### Conclusión y proyecciones

Realizando este proyecto llegamos a la conclusión de que los alumnos le dan importante uso a la biblioteca del Instituto y consideramos útiles las sugerencias de las personas encuestadas para contribuir en la toma de decisiones.

Resultaría interesante que esta investigación sirva como base para poder realizar una investigación futura encuestando a todos los alumnos del Instituto Sedes Sapientiae, para

obtener mayor información que le resulte útil a la Institución para mejorar el servicio que brinda.

### **Referencias**

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (1997). *Metodología de la investigación*. Colombia: McGraw-Hill.

Sautu, R. (2003). *Todo es teoría: Objetivos y métodos de investigación*. Buenos Aires: Lumiere.

Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P. y Elbert, R. (2005). *Manual de metodología: Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires: CLACSO.

Veneroni, R. 1995. *Bibliotecas populares argentinas*. Buenos Aires: Manrique Zago Ediciones.