

Formación de egresados de la Tecnicatura Superior Administrativo Contable en base con los requerimientos laborales

Benedetti Cecilia, Del Valle Diego, Viera Federico

diee.delvalle@hotmail.com

Instituto de Profesorado “Sedes Sapientiae”

Resumen

La investigación propone conocer la relación que existe entre la formación de los egresados de la Tecnicatura Superior Administrativo Contable y los requerimientos del campo laboral, debido a que existe diversidad de requerimiento en esta materia. La población fue constituida por los alumnos del Instituto Sedes Sapientiae de cuarto y quinto año que hayan terminado de cursar las materias de la Tecnicatura del área Cs Económicas y que trabajen. La recolección de datos se realizó en el mes de agosto de 2012. Como técnica de recolección se utilizó la encuesta y como instrumento un cuestionario auto-administrado. Los datos fueron volcados en una matriz cualitativa.

Palabras claves

Requerimientos laborales, Perfil del egresado.

Introducción

Con el desarrollo y el crecimiento económico los egresados necesitan responder a un campo laboral actual que es exigente y cambiante. En un mundo globalizado donde ser competente en el campo laboral abre puertas a los egresados, es significativo conocer con qué herramientas cuenta al ingresar a éste.

Existe una amplia diversidad de conocimientos requeridos por el empleador generando una gran brecha con respecto a lo que el reciente egresado es capaz de desempeñar, por lo tanto las instituciones educativas deben hacer frente a estas exigencias brindando una base firme para enfrentar los obstáculos que el ámbito laboral les impone ya que ésta será el arma con la que el profesional contará para enfrentar la realidad.

Creemos que es significativo realizar esta investigación para conocer los requerimientos del campo laboral y la formación de los egresados de la Carrera Técnico Superior Administrativo Contable, según las opiniones de los estudiantes. Además determinar qué materias del plan de estudio contribuyen más y cuales menos según los requerimientos del campo laboral.

Diseño metodológico

La investigación es de tipo exploratoria ya que el tema no ha sido abordado con anterioridad y el tipo de diseño es transversal debido a que se realizó en un momento determinado y no de forma progresiva. La técnica de recolección que se utilizó fue la encuesta y como instrumento un cuestionario auto-administrado. Los datos fueron volcados en una matriz cualitativa.

Impacto esperado

Brindar información útil para una posible modificación del plan de estudios.

Primeras deducciones

A través de las opiniones obtenidas de los encuestados los primeros resultados fueron agrupados en 3 niveles.

En un primer análisis destacamos que se consideran prescindibles los contenidos que no se vinculan intrínsecamente con el área de las Ciencias Económicas.

En segundo lugar es importante destacar que la mayoría de los egresados consideran necesario dedicar mayor carga horaria a aquellos saberes que se relacionan directamente con el ejercicio profesional, como las liquidaciones de sueldo, prácticas de campo, contenidos referidos a impuestos, y práctica contable.

Por último, además de los contenidos centrales de las ciencias económicas los encuestados afirmaron que sería necesario introducir talleres que permitan desarrollar habilidades referidas al uso de software contable.

Conclusión y proyecciones

Un egresado al introducirse en el campo laboral se encuentra con que además de necesitar su título profesional debe contar con habilidades múltiples, esto coincide con que la mayoría de los encuestados en sus respuestas hacen mención a la necesidad de introducir talleres vinculados con la práctica de campo ya que el reciente egresado al culminar la Tecnicatura Superior Administrativo Contable solo cuenta con saberes de tipo teórico. Durante el desarrollo de la investigación surgieron preguntas tales como. ¿Existirá la posibilidad de tener en cuenta las opiniones de los alumnos para una posible modificación del plan de estudios?

Para continuar la investigación sería conveniente analizar los nuevos egresados de la Tecnicatura Superior Administrativo Contable en forma continua en el tiempo para una mejor evaluación de las diferentes perspectivas percibidas.

Bibliografía

Guía del del estudiante 2009. (2008). Ciudad de Buenos Aires: EUDEBA (Editorial Universitaria de Buenos Aires).

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (1997). *Metodología de investigación*. Colombia: Mc Graw-Hill.

Nastasi, A. (1999). *La ética y el profesional en Ciencias Económicas*. Capital Federal.

Ostengo, H. (2007). *El sistema de Información Contable*. Buenos Aires: Ediciones Omar Buyatti.

Samaja, J. (2002). *Epistemología y Metodología: elementos para una teoría de investigación científica*. Buenos Aires: Eudeba

Sautu, R. (2003). *Todo es teoría: Objetivos y métodos de investigación*. Buenos Aires: Lumiere.

Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P. y Elbert, R. (2005). *Manual de metodología: Construcción del Marco teórico, Formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires: CLACSO.

Anexo de encuesta

¿Trabajas?

¿Terminaste de cursar las materias de la Tecnicatura?

¿Qué materias contribuyeron más y cuales contribuyeron menos?

Si pudieras modificar el plan de estudios ¿Qué materias omitirías y cuales agregarías?