

# **Entrega y uso de netbooks a estudiantes de la ciudad de Gualeguaychú en el período 2010-2011**

Luisina Germano, María Mayoraz, Barrios Yanina

[luisinageraldine@hotmail.com](mailto:luisinageraldine@hotmail.com)

Instituto de profesorado “Sedes Sapientiae”

## **Resumen**

En los últimos dos años el Estado Nacional ha impulsado una política de inclusión, la cual tiene como objetivo promulgar la igualdad a través de la entrega de netbooks a las distintas escuelas públicas de la Argentina. Esta investigación tuvo como propósito conocer las cantidades y diversos usos de las respectivas netbooks en la ciudad de Gualeguaychú, Entre Ríos. El alcance de la investigación fue descriptivo, con un enfoque no probabilístico por conveniencia. Se utilizó una metodología de tipo cuantitativa, empleándose como método una encuesta y como instrumento un cuestionario autoadministrado, realizados en trece escuelas de dicha ciudad, con una muestra aproximada de 1500 personas. Los datos obtenidos se procesaron en planilla de cálculo (Excel). Dichos datos arrojaron como resultados parciales que la mayoría de los alumnos le dan un uso educativo a las netbooks, utilizándolas todos los días y que, a su criterio, favorece el aprendizaje.

Palabras claves: Estado Nacional, entrega de netbooks, usos, aprendizaje.

## **Introducción**

En las décadas recientes, las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) modificaron las relaciones sociales en todos sus aspectos llegando a redefinir la manera de interactuar con el medio.

Formar parte de esta nueva sociedad, implica cada vez más poder participar activamente a través de las nuevas tecnologías.

En una sociedad con fuertes desigualdades, como la actual, se entiende que la escuela es el medio privilegiado para que el acceso al conocimiento pueda democratizarse.

Esta situación le otorga al Estado una nueva responsabilidad, la de preparar al sistema educativo para que forme a sus estudiantes en la utilización de las nuevas tecnologías.

Por tal motivo el Estado ha desarrollado un proyecto de inclusión digital el cual consiste en la entrega de netbooks a distintas instituciones escolares públicas. Sin embargo, al ser un programa reciente y no contar con estudios previos, no se ha llegado a conocer cuál es su verdadero alcance.

A partir de esta iniciativa estatal, el propósito de nuestra investigación fue determinar las cantidades de netbooks recibidas por el alumnado en Gualeguaychú y su uso.

### **Metodología**

El presente estudio es de tipo exploratorio-descriptivo, con un diseño no experimental, transversal y una muestra no probabilística, por conveniencia.

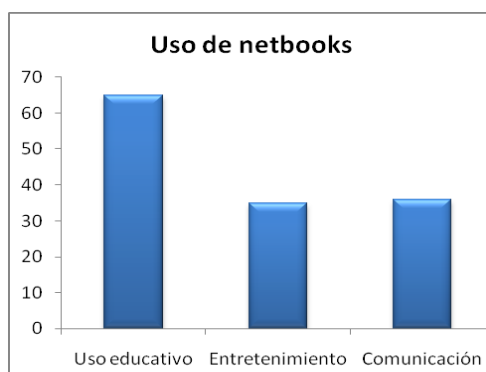
Se implementó como medio de recolección de datos una encuesta, utilizándose como instrumento un cuestionario auto administrado, el cual contenía las siguientes preguntas:

1- ¿Recibiste Netbook? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
2- ¿Para cuáles de estas actividades la utilizas con mayor frecuencia?
• Uso educativo (tareas, búsqueda de información relacionada con las asignaturas) <input type="checkbox"/>
• Entretenimiento (juegos, música, videos) <input type="checkbox"/>
• Comunicación (facebook, chat, correo electrónico) <input type="checkbox"/>
3- ¿Crees que te ha favorecido en el aprendizaje? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Por qué?
4- En el colegio, ¿con qué frecuencia la utilizas?
Nunca <input type="checkbox"/> Una o dos veces por semana <input type="checkbox"/> Todos los días <input type="checkbox"/>

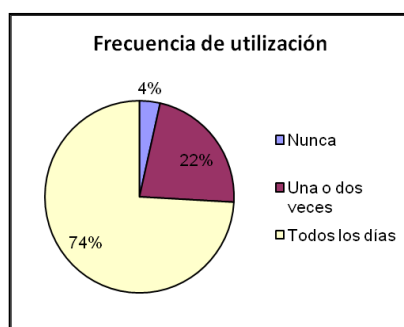
Por cuestiones de viabilidad y tiempo, la investigación se llevó a cabo sobre una muestra de 110 estudiantes pertenecientes a una escuela secundaria de gestión pública ubicada en el centro de la ciudad de Gualeguaychú. Los datos recogidos fueron procesados con planilla de cálculo (Excel).

## Resultados Parciales

Como resultados parciales de esta investigación se obtuvo que, de los chicos encuestados, la mayoría utiliza la netbooks para actividades educativas, seguidamente para comunicación y posteriormente entretenimiento.



A su vez, el 74% la utiliza todos los días, el 22% una o dos veces por semana y sólo el 4% no la utiliza.



Al consultar si ellos consideraban que el uso de la netbook favorecía el aprendizaje, en su generalidad respondieron que sí lo hacía, argumentando que “facilitaba la búsqueda de información y la realización de tareas”.



## **Conclusión y proyecciones**

Podemos destacar que los resultados parciales alcanzados han sido sorprendentes, debido a que en el común de la sociedad se piensa que la primordial utilidad de la netbook es la comunicación y el entretenimiento.

Para las etapas siguientes nos gustaría poder determinar si la implementación de las netbooks en las aulas reduce las brechas digitales y si cumple con los objetivos por los cuales fue creado el programa.

## **Bibliografía**

- Sabino C. (1992). *El proceso de investigación*. Caracas: Ed. Panapo.
- Hernández Sampieri R. (1997). *Metodología de la investigación*. Colombia: Panamericana Formas e Impresos S.A.

## **Webgrafía**

- Programa Conectar Igualdad: [www.conectarigualdad.com.ar](http://www.conectarigualdad.com.ar)